

## O O bet365

Please note that our estimated delivery times are given in good faith, based on the best information we have.

We deliver to mainland UK. If you live in Wales, Scotland, the Highlands, Isle of Wight or a postcode more than 40 miles away from one of our distribution centres, an additional one or two weeks delivery time may be required.

Clearabee eco-friendly furniture collection

Recycling your old furniture is cheaper, faster and more environmentally friendly than hiring a skip.

That's why we're partnered with Clearabee, the UK's largest furniture recycling company. It offers a convenient same-day collection service and your old furniture will be recycled, reused or donated to charity.

Find out more here.

O aprendizado baseado em competências visava a uma coisa particular: dar a cada aluno uma oportunidade igual de dominar habilidades necessárias e se tornar um adulto bem-sucedido. Isso é o objetivo central da educação baseada em competências.

No entanto, o que os alunos aprendem e como eles aprendem são uma parte deles; medida que crescem, possivelmente ajudando-os a se tornarem adultos bem-sucedidos. É isso que a educação baseada em competências procura alcançar: fornecer a cada aluno uma oportunidade igual de dominar habilidades essenciais e se tornar um adulto bem-sucedido.

Da mesma forma, a avaliação baseada em competências procura determinar se uma pessoa pode realizar uma tarefa ou conjunto de tarefas e como ela as executa. Ela reconhece que a melhor maneira de determinar a competência de uma pessoa é algo; avaliar seus conhecimentos e habilidades em uma situação do mundo real.

Em resumo, o aprendizado e a avaliação baseados em competências têm como alvo desenvolver alunos bem-sucedidos e competentes, equipando-os com as habilidades necessárias para liderar a um futuro brilhante.

No contexto da psicologia cognitiva, o "sistema 2" é um conceito proposto por Daniel Kahneman no livro "Thinking, Fast and Slow". O sistema 2 é uma metafora para o tipo de pensamento que é lento, controlado e consciente. Ao contrário do "sistema 1", que é automático, rápido e inconsciente.